



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013.
Investește în oameni!

UNIVERSITATEA SPIRU HARET
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE-PSIHOLOGIE
SPECIALIZAREA - SOCIOLOGIE

CAIET DE
PRACTICĂ DE SPECIALITATE



STUDENTI PRACTICIENI
Studenti activi si integrati

Cadru didactic
coordonator

.....

Tutore

.....

Student

.....

Anul de studii

.....

București
- 2011 -

Autori caiet PRACTICĂ DE SPECIALITATE
Specializarea: SOCIOLOGIE

Conf. univ. dr. Laura Goran
Lect. univ. dr. Gabriela Popescu
Lect. univ. dr. Rodica Matei
Lect. univ. dr. Elena Claudia Rusu
Lect. univ. dr. Ioana Omer

Colectiv științific și redacțional:

PROIECT: POSDRU 90/2.1/S/64167
„**Studenți practicieni - studenți activi și integrați**”

Manager proiect: Conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea
Asistent de proiect: Lect. univ. dr. Ștefan Barbalată
Expert practică: Lect. univ. dr. Gabriela Popescu
Coordonator specializare Sociologie: Conf. univ. dr. Laura Goran
Coordonator specializare Psihologie: Lect. univ. dr. Rodica Matei
Asistent coordonator de specializare 1: Lect. univ. dr. Elena Claudia Rusu
Asistent coordonator de specializare 2: Lect. univ. dr. Ioana Omer
Expert IT: Prof. univ. dr. Iustin Andronie

CUPRINS

1.	Cadrul general de organizare a stagiului de practică de specialitate.....	4
2.	Tematica, obiectivele și competențele dobândite în cadrul stagiului de practică de specialitate.....	4
3.	Prezentarea generală a partenerului de practică de specialitate	5
3.1.	Profilul de activitate, statutul juridic, dimensiunea și complexitatea activității.....	5
3.2.	Vizibilitatea partenerului în domeniul sociologiei sau în domenii conexe (ex. antropologie, filosofie, asistență socială, etc.).....	5
3.3.	Obiectivele de dezvoltarea și modernizare ale partenerului de practică.....	6
4.	Descriere de ansamblu a stagiului de practică.....	6
5.	Idei de îmbunătățire/perfecționare a stagiului de practică de specialitate¹	12
6.	Fișa de observație/evaluare a studentului de către tutore/cadru didactic coordonator practică specializare.....	13
7.	Fișa de evaluare poststagiu de practică	15

¹ Se va completa de fiecare student practicant, urmând ca acestea să participe la

1. CADRUL GENERAL DE ORGANIZAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE

În sensul Legii Nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților și al *Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului* nr. 3955/12.06.2008, privind cadrul general de organizare a stagilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat, termenii și noțiunile folosite au următoarele semnificații:

- a. **Stagiul de practică** - activitatea desfășurată de studenți, în conformitate cu planul de învățământ.
- b. **Organizator de practică** - facultatea a cărei specializare este implicată în implementarea proiectului.
- c. **Partener de practică** - instituția care desfășoară o activitate în corelație cu specializarea, astfel cum este prevăzută aceasta în planul de învățământ, și poate asigura procesul de instruire practică a studenților.
- d. **Practicant** - studentul care desfășoară activitățile practice.
- e. **Cadru didactic coordonator** - persoana desemnată de organizatorul de practică, care asigură planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării stagiu lui de practică.
- f. **Tutore** - persoana desemnată de partenerul de practică să asigure condițiile de desfășurare a stagiu lui de practică.
- g. **Convenție-cadru privind efectuarea stagiu lui de practică** - acordul încheiat între facultate, partenerul de practică și practicant.
- h. **Student coordonator grup de lucru** - studentul angrenat în stagiu de practică și delegat să realizeze o comunicare eficientă între tutore, cadrul didactic coordonator și grupul de studenți aflați în stagiu de practică.

Condiții de organizare a stagiu lui de practică de specialitate:

- Stagiul de practică** al studenților se va desfășura în conformitate cu prevederile planului de învățământ al fiecărei specializări implicate în implementarea proiectului.
- Practică** se va desfășura în cadrul unor instituții publice sau private cu domeniul de activitate corespunzător specializărilor implicate în implementarea proiectului astfel încât să permită acestora o documentare corespunzătoare în domeniile precizate în planul de învățământ.
- Instructajul de practică** pentru studenții de la cursurile de zi va avea loc în săptămâna premergătoare începerii stagiu lui de practică, sălile în care se va desfășura instructajul urmând a fi afișate la avizier.
- Studenții încadrați** (salariați) într-o instituție publică sau privată pot efectua stagiu de practică în instituția în care lucrează, în domeniul precizat în planul de învățământ și în condițiile prevăzute în manualul de practică.
- Fiecare grupă de studenți** va fi sub îndrumarea unui cadrul didactic coordonator și a unui tutore (din partea instituției - partener de practică).
- Programul zilnic** de desfășurare a practicii este de 6 ore în fiecare zi lucrătoare.
- În urma documentării practice**, studenții vor completa caietul de practică, cuprinzând tratarea problemelor cuprinse în programa analitică de practică.
- La încheierea practicii**, studenții vor solicita semnătura reprezentantului legal al partenerului de practică, ștampila, semnătura și calificativul acordat de tutore.
- Colocviul de practică** va consta în susținerea și argumentarea informațiilor cuprinse în caietul de practică și prezintarea fișei de evaluare poststagiu, care va cuprinde calificativul acordat de către tutore.
- Prezentele prevederi**, cât și tematica de practică și conținutul caietului de practică vor fi comunicate în detaliu studenților la instructajul de practică, fiecare cadrul didactic coordonator fiind dator să urmărească respectarea lor.

2. TEMATICA, OBIECTIVELE ȘI COMPETENȚELE DOBÂNDITE ÎN CADRUL STAGIULUI DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE

Stagiul de practică va viza următoarele aspecte:

- ✓ Statutul societății/instituției unde studentul efectuează practica de specialitate;
- ✓ Obiectul de activitate al firmei/instituției;
- ✓ Organograma firmei/instituției;
- ✓ Cunoașterea concretă a modului de desfășurare a practicii profesiilor de psiholog/sociolog.

➤ **Pentru specializarea SOCIOLOGIE - SE URMĂREȘTE DEZVOLTAREA URMĂTOARELOR COMPETENȚE GENERALE:**

- a. Proiectarea și realizarea de studii și cercetări ale opiniei publice;
- b. Elaborarea de strategii de comunicare și relații publice, realizarea de studii de audiență și analize media, expertiză sociologică în marketing, publicitate și branding social;
- c. Diagnoza și intervenția pentru prevenirea fenomenelor sociale deviante, elaborarea și implementarea de politici și programe în domeniul reintegrării sociale;
- d. Analiza și intervenția socială în problematica sărăciei, excluziunii și marginalizării sociale, diagnoza și intervenția la nivelul comunităților rurale și urbane, precum și proiectarea și implementarea de programe și politici de dezvoltare comunitară;
- e. Analiza politică și a comportamentului electoral, marketing politic;
- f. Analiza, diagnoza și intervenția în domeniul organizațional și al resurselor umane;
- g. Pregătirea în domeniul relațiilor interetnice, interculturale și interconfesionale;
- h. Competențe de cercetare socială fundamentală și aplicativă;
- i. Competențe în consilierea de grup și în dinamica grupurilor;
- j. Competențe pedagogice pentru învățământul preuniversitar și universitar.

3. PREZENTAREA PARTENERULUI DE PRACTICĂ²

3.1 Profilul de activitate, statutul juridic, dimensiunea și complexitatea activității

3.2 Vizibilitatea partenerului în domeniul sociologiei sau în domenii conexe (ex. Antropologie, istorie, filosofie, asistență socială etc.)

² Această secțiune a caietului de practică trebuie să reflecte activitatea efectivă de practică a studentului și este obligatorie anexarea de materiale justificative (documente elaborate pe perioada practiciei).

3.3 Obiectivele de dezvoltare și modernizare ale partenerului de practică

4. DESCRIEREA DE ANSAMBLU A STAGIULUI DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE

Se va completa de către student: locul de desfășurare, activitățile desfășurate, precum și actele întocmite.

ATENȚIE:

Această parte a caietului de practică reflectă activitatea efectivă din stagiul de practică a studentului.

Este obligatorie anexarea de materiale justificative (documente elaborate și/sau utilizate pe perioada stagiului de practică).

ZIUA 1:

- a. Domeniul de activitate:
 - b. Data:
 - c. Intervalul orar:
 - d. Competențe specifice (se vor identifica și enumera obiectivele operaționale pentru fiecare activitate desfășurată):

ZIUA 2:

- a. Domeniul de activitate:
- b. Data:
- c. Interval orar:
- d. Competențe specifice (se vor identifica și enumera obiectivele operaționale pentru fiecare activitate desfășurată):
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ZIUA 3:

- a. Domeniul de activitate:
- b. Data:
- c. Interval orar:
- d. Competențe specifice (se vor identifica și enumera obiectivele operaționale pentru fiecare activitate desfășurată):
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ZIUA 4:

- a. Domeniul de activitate:
 - b. Data:
 - c. Intervalul orar:
 - d. Competențe specifice (se vor identifica și enumera obiectivele operaționale pentru fiecare activitate desfășurată):

ZIUA 5:

- a. Domeniul de activitate:
 - b. Data:
 - c. Intervalul orar:
 - d. Competențe specifice (se vor identifica și enumera obiectivele operaționale pentru fiecare activitate desfășurată):

ZIUA 6:

- a. Domeniul de activitate:
 - b. Instituția parteneră:
 - c. Data:
 - d. Intervalul orar:
 - e. Competențe specifice (se vor identifica și enumera obiectivele operaționale pentru fiecare activitate desfășurată):

ZIUA 7:

- a. Domeniul de activitate:
 - b. Data:
 - c. Intervalul orar:
 - d. Competențe specifice (se vor identifica și enumera obiectivele operaționale pentru fiecare activitate desfășurată):

ZIUA 8:

- a. Domeniul de activitate:
 - b. Data:
 - c. Intervalul orar:
 - d. Competențe specifice (se vor identifica și enumera obiectivele operaționale pentru fiecare activitate desfășurată):

ZIUA 9:

- a. Domeniul de activitate:
- b. Data:
- c. Intervalul orar:
- d. Competențe specifice (se vor identifica și enumera obiectivele operaționale pentru fiecare activitate desfășurată):
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ZIUA 10:

- a. Domeniul de activitate:
- b. Data:
- c. Intervalul orar:
- d. Competențe specifice (se vor identifica și enumera obiectivele operaționale pentru fiecare activitate desfășurată):
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ZIUA 11:

- a. Domeniul de activitate:
- b. Data:
- c. Intervalul orar:
- d. Competențe specifice (se vor identifica și enumera obiectivele operaționale pentru fiecare activitate desfășurată):
.....
.....
.....

ZIUA 12:

- a. Domeniul de activitate:
- b. Data:
- c. Intervalul orar:
- d. Competențe specifice (se vor identifica și enumera obiectivele operaționale pentru fiecare activitate desfășurată):
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ZIUA 13:

- a. Domeniul de activitate:
- b. Data:
- c. Intervalul orar:
- d. Competențe specifice (se vor identifica și enumera obiectivele operaționale pentru fiecare activitate desfășurată):
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ZIUA 14:

- a. Domeniul de activitate:

b. Data:

c. Intervalul orar:

d. Competențe specifice (se vor identifica și enumera obiectivele operaționale pentru fiecare activitate desfășurată):

ZIUA 15:

a. Domeniul de activitate:

b. Data:

c. Intervalul orar:

d. Competențe specifice (se vor identifica și enumera obiectivele operaționale pentru fiecare activitate desfășurată):

.....
.....
.....
.....
.....

5. IDEI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE/PERFECȚIONARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ DE SPECIALITATE

6. FIŞA DE OBSERVATIE/EVALUARE A STUDENTULUI DE CĂTRE TUTORE/CADRU DIDACTIC COORDONATOR PRACTICĂ DE SPECIALITATE

NR. CRT.	DATA	ORA	OBSERVATII
1.			
2.			

3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Data completării

Vizat tutore

Vizat cadru didactic coordonator

7. FIŞA DE EVALUARE POSTSTAGIU DE PRACTICĂ

COMPETENȚELE OBȚINUTE	Nivelul competențelor dobândite *				
	1	2	3	4	5
A. Competențe instrumental - aplicative: 1. Utilizarea corectă a metodelor de lucru alese; 2. Realizarea corectă a lucrărilor specifice corespunzătoare profilului partenerului de practică; 3. Dezvoltarea abilităților de relaționare (comunicare, lucru în echipă etc.); 4. Dezvoltarea altor abilități necesare adaptării la mediul profesional: - utilizarea calculatorului și programelor specifice de lucru; - utilizarea limbajului adecvat categoriei de persoane de care se ocupă; - utilizarea corespunzătoare a documentelor folosite în instituție (legi, fișe, formulare, rapoarte, proiecte etc.); - utilizarea instrumentelor din dotarea instituției (telefon, fax, copiator, calculator, imprimantă, programe informatiche specifice, instrumente de laborator etc.); - familiarizarea cu diferite circuite ale: informațiilor, documentelor, deciziilor, raportărilor ierarhice etc., din instituție; - familiarizarea cu circuitele funcționale ale instituției; - utilizarea protocolelor specifice instituției (domeniului)- locale, naționale sau europene.					
B. Competențe atitudinale: - dezvoltarea atitudinilor empatice față de persoanele din grupul țintă; - cultivarea responsabilității individuale, colective și sociale în instituție și față de grupurile țintă; - manifestarea responsabilității față de propria persoană, prin însușirea bunelor practici; - promovarea bunului renume al Universității <i>Spiru Haret</i> prin comportamente dezirabile social și diseminarea pozitivă a activităților acesteia; - autoevaluarea satisfacției muncii în vederea orientării în carieră; - valorificarea potențialelor individuale prin promovarea inițiativei și creativității, armonizării climatului de lucru, optimizării și eficientizării activității în instituția parteneră de practică.					

* Legenda: Nivelul competențelor dobândite: 5 – Foarte bun; 4 - Bun; 3 - Satisfăcător; 2 - Nesatisfăcător; 1- Insuficient.

Data completării

Vizat tutore

Vizat cadru didactic coordonator

Titlul programului

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013

Titlul proiectului

Studenți practicieni – studenți activi și integrați, proiect POSDRU/90/2.1/S/64176

Editorul materialului

Universitatea *Spiru Haret*

Data publicării

Decembrie 2011

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Observații:

Data completării

Vizat tutore

Vizat cadru didactic coordonator



Str. Italiană nr.28, mansardă, sector 2, Bucuresti; tel. 021.455.1999;
e-mail: studentipracticieni@spiruharet.ro; web: www.studentipracticieni.ro